اللغة العربية



قواعد وأساليب

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسى الثانى

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

العام الدراسي 2025 م

الفهرس

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

١ - أسلوب التعجب .

أسلوب التعجب : تعبير يدل على الدهشة والاستغراب .

أسلوب التعجب يتكون من :

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثال :

- ما أجمل الأشجار !

- ما أعظم العلم !

- ما أضخم الفيل !

تدريبات

* اقرأ ولاحظ ثم أكمل :

١ - .... أجمل الغابة !

٢ – ما .... القطار !

٣ – ما أجمل الفتاة ....

٤ - .... أسرع الطائرة ....

٥ - ما............النهر !

٦ - .... الأزهار!

٧ - ....!



٢ - علامات الترقيم .

أضع علامة الترقيم في المكان المناسب

!	؟	،	.

هَل شاهَدْتَ مَشْهَدًا في التِّلفازِ عَنْ عالَمِ البحارِ ؟

الأَطْفالُ يَلْعَبُونَ عَلى شاطِئِ البَحْرِ ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى رِمالِهِ الفِضِّيَّةِ .

ما أَجْمَلَ البَحْرَ نَظيفًا !

تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ !)

- الغابة واسعة ....
- الغابة بها حيوانات مفترسة....وأليفة...
- كم تلميذا فى الفصل ....
- ما أضخم الفيل ....
- الفلاح نشيط.......
- الفلاح يزرع الحقل... ويحصد الزرع....
- ماذا يزرع الفلاح ....
- ما أجمل الزرع ....

٣ - المفرد والجمع .

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

(طالب - طالبة – معلم – معلمة – قلم – مدرسة)

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

(طلاب - طالبات – معلمون – معلمات – أقلام – مدارس)

تدريبات

(أ) اجمع الكلمات التالية :

١ – سمكة ....
٢- شجرة ....
٣ – بحر ....
٤ – غابة ....
٥ – منزل ....

(ب)هات مفرد الكلمات التالية :

١ – الحقول ....
٢- صناديق ....
٣ – أنهار ....
٤ – عمال ....
٥ – فراشات ....



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٤ ـ كلمات على الوزن نفسه

أن تكون الكلمات نفس عدد الحروف ونفس التشكيل تقريبا

أمثلة

قلم / علم

أنهار / أشجار

كريم / عظيم

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ـ أحمر ..../...............

٢ـ غفور ..../.............

٣ـ فرسان ..../..........

٤ـ أبطال ..../...........

٥ـ الصديقة ..../..........

٦ـ قصير ..../..........



للمتابعة علي الفيس بوك انضم للمجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٥ - المثنى

الاسم المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة (ا ن) أو (ي ن) للمفرد .

أمثلة

طالب / طالبان – طالبين

معلم / معلمان – معلمين

طالبة / طالبتان – طالبتين

معلمة / معلمتان – معلمتين

(الاسم المؤنث تقلب التاء المربوطة تاء مفتوحة ويضاف الألف والنون أو الياء والنون) .

تدريبات

ثن الكلمات التالية :

١- قلم ..../...........................

٢ - مدرسة ..../.....................

٣ – طبيب ..../..................

٤ – مهندسة ..../..................

٦- أسلوب النفي

النفي هو إنكار شئ باستخدام (لم - لن)

أمثلة

- لم أرسم لوحة .		- لن أرسم لوحة .

(لم) : للنفي في الماضي .
(لن) للنفي في المستقبل .

- قم بنفي الجمل التابة مستخدما (لم – لن) :

١- يكتب الطالب الدرس . ...
٢ – يلعب الطفل بالكرة . ...
٣ – ترسم البنت لوحة . ...
٤ – يفتح الطفل النافذة . ...
٥ – شرب الطفل اللبن . ...
٦ – يزرع الفلاح الحقل . ...
٧ – يذهب عمر للمدرسة . ...
٨ – تذاكر منة الدرس . ...
٩ – يلعب عمر بالدراجة . ...
١٠ – تسهر منة كثيرا . ...

٧- أسلوب النهي (لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، اي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شئ .

أداة النهي (لا) : يأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء

أمـــثلــــة		
أحمد ينام متأخرا .	بعد اضافة لا الناهية	لا تنام متأخرا .
مروة تكتب علي الحائط.		لا تكتبي على الحائط .
علي يضرب الأطفال .		لا تضرب الأطفال .
خلود تأكل بسرعة .		لا تأكلي بسرعة .
مالك يلعب بالنار		لا تلعب بالنار .

أكمل الجمل كالمثال :

١ - محمود يسرع في الطريق . (لا تسرع في الطريق .)

٢- أحمد يهمل في الدرس . (..)

٣- أمل تكذب علي الناس . (..)

٤- محمود يرفع صوته . (..)

٥ – هدى تستمع الي الموسيقى . (..)

٦ – مازن يلعب في الشارع . (..)

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

٨ - لام التعليل

لام التعليل : هى لام مكسورة تفيد التعليل وتدخل على الجملة الفعلية بمعنى (كي)

ويأتي بعدها فعل مضارع منصوب .

أمثلة :

- يذهب أحمد إلى المدرسة ليقرأ كتبا مفيدة .

- ذهبت أمي إلى السوق لتشتري فاكهة .

- تشرب أختي الحليب لتقوى أسنانها .

- اقرأ الجمل التالية ، ثم اكمل كالمثال :

١ - لماذا يطلق على الجمل سفينة الصحراء ؟ لأنه يتحمل الجوع والعطش .

٢ - لماذا تذاكر دروسك ؟ ....

٣ - لماذا تأكل جيدا ؟ ....

٤ - لماذا يبكي الطفل ؟ ....

٥ - لماذا نغسل أسناننا ؟ ....

٦- لماذا يتعاقب الليل والنهار ؟ ....

٧ - لماذا نستخدم القلم ؟ ....

٨ - لماذا تذاكر دروسك ؟ ....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٩ - ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان **مكان وقوع الفعل** ... مثل

- فــــوق   وقف العصفور فوق الشجرة
- تحـــت   وضعت القلم تحت الكتاب
- امـــام   وقف المعلم امام التلاميذ
- خلـف   سرت خلف ابى

(فوق – تحت – أمام – خلف – بين – داخل ، جانب ،......)





لاحظ وأكمل كما في المثال:

- القِطَّةُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ.
- القِطَّةُ أَمَامَ الشَّجَـرَةِ.
- القِطَّةُ فَوْقَ ....
- القِطَّةُ تَحْتَ ....
- القِطَّةُ بَيْنَ ....
- القِطَّةُ دَاخِلَ ....

١٠- فعل الأمر

الفعل الأمر : هو طلب شئ معين في المستقبل .

- ذاكر دروسك .　　　　– ذاكري دروسك .
- نظف غرفتك .　　　　– نظفي غرفتك

(أ) أكمل بفعل أمر مناسب :

١- .... على صلاتك .

٢ - .... أسنانك .

٣ - ....دروسك .

٤ - ....لوحة جميلة .

٥ - .... والديك .

٦ - .... سريرك .

٧ - .... في الصف .

٨ - .... غرفتك .

٩ - ....كتبك .

١٠ - .... على ملابسك .



أ / أكرم مؤمن　　معلم أول اللغة العربية

١١ - ظرف الزمان

هو اسم يدل علي زمان حدوث الفعل ، ويكون جوابا علي متى حدث الفعل ؟

ومن كلمات ظرف الزمان :

(صباحا - مساء- ظهرا - عصرا - مغربا - عشاء - فجرا - يوم - ساعة - نهارا - ليلا - صيفا - ربيعا - شتاء - خريفا - حينا - قرنا - عام - سنة - شهرا - لحظة - دقيقة - غدا - أمس - ....)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف الزمان

١. جَاءَ بَكّارٌ صَبَاحًا.
٢. نَزَلَ المَطَرُ مَسَاءً .
٣. سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.
٤. رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.
٥. تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.
٦. تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.
٧. ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.

١. عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.
٢. تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .
٣. أَقَمْتُ فِي بُور سَعِيد يَوْمًا.
٤. أَقَمْتُ فِي القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.
٥. أَقَمْتُ فِي شَرْمِ الشَّيْخ ليلةً
٦. أَقَمْتُ فِي الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.
٧. نذهب إلى المصيف صيفًا

١٢ - الشدة

الشدة : هي علامة توضع فوق الحرف للدلالة على أن الحرف مكرر مرتان ، ويكون الحرف المشدد إما مضبوطا بالفتح أو بالضم أو بالكسر .

أمثلة

سَلَّمَ ← سَلْ لَمَ

مُعَلِّم ← مُعَلْ لِم

سَبُّورَة ← سَبْ بُورَة

حلل إلى مقاطع صوتية

دُشٌّ .... /........	حِصَّةٌ .... /........ /........
دُبٌّ .... /........	قِطَّةٌ .... /........ /........
خَسٌّ .... /........	قِصَّةٌ .... /........ /........
خَدٌّ .... /........	بَطَّةٌ .... /........ /........
خَطٌّ .... /........	جَنَّةٌ .... /........ /........
بَطٌّ .... /........	حَبَّةٌ .... /........ /........
قَشٌّ .... /........	جَدَّةٌ .... /........ /........
عُشٌّ .... /........	معلِّم .... /........ /........ /........
ظِلٌّ .... /........	صَيَّاد .... /........ /........
غِشٌّ .... /........	طبَّاخ .... /........ /........
صَفٌّ .... /........	طيَّار .... /........ /........
رَفٌّ .... /........	عَطَّار .... /........ /........

١٣ - أسلوب النداء

أسلوب النداء أسلوب يستخدم للتنبيه (جذب الإنتباه) .

ومن أدوات النداء (يا)

ويتكون أسلوب النداء من أداة النداء (يا) + المنادى

مثل : يا محمد أقرأ الدرس .

تدريب – أكمل كالمثال

خالد	⟸	يا خالد	خلود	⟸	يا خلود
حامد	⟸	....	هناء	⟸	....
جابر	⟸	....	سعاد	⟸	....
عادل	⟸	....	صفاء	⟸	....
سامح	⟸	....	منال	⟸	....
تامر	⟸	....	منار	⟸	....
محمد	⟸	....	إيناس	⟸	....
محمود	⟸	....	إيمان	⟸	....
أحمد	⟸	....	مريم	⟸	....
هانى	⟸	....	حنين	⟸	....
سامى	⟸	....	حنان	⟸	....

١٤ـ الفعل المضارع والماضي

أولا الفعل المضارع

الفعل المضارع : يدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده ، فهو صالح للحاضر و المستقبل .
ويبدأ بحرف من حروف أربعة تسمى حروف المضارعة وهي : (الهمزة – النون – الياء – التاء) مجتمعة في كلمة أنيت .

مثل : يقرأ – يجلس – نضرب – تكتب ـ أكتب
فهذه الكلمات تدل علي حدث يحدث وما زال مستمر .

ثانيا الفعل الماضي

الفعل الماضي : يدل على حدوث شيء مضى و انتهى قبل زمن التكلم.

مثل : قرأ – جلس – ضرب – كتب .
فهذه الكلمات تدل علي حدث أنتهى في الماضي .
وعلامته أن يقبل:
١ـ تاء الفاعل . مثل : قرأت . ٢ـ تاء التأنيث الساكنة . مثل : قرأت.

أمثلة

١- قرأ التلميذ الدرس .
٢ – ذهب الطالب الي المدرسة .
٣ – مسحت الأم المكتب .
٤- كتبت التلميذة الدرس .
٥ – شرح المعلم الدرس .

هنا الأفعال الماضية هي (قرأ – ذهب – مسحت = شرح - كتبت)

تدريبات علي أنواع الفعل

١ـ حدد الفعل في الجمل التالية : (فعل ماضي – فعل مضارع)

١ـ كتب التلميذ الدرس . (..............................)
٢ – يشرح المعلم الدرس . (..............................)
٣ – ذهبت الأم إلى السوق . (..............................)
٤ – يلعب الطالب بالكرة . (..............................)
٥ – تقرأ الطالبة الدرس . (..............................)

٢- ضع خطا تحت الفعل فى الجمل التالية:

1– ألعب مع أخى فى النادي.
2– أحب أبي وأمي حبا جما.
3– أتعاون مع اصدقائي فى المدرسة.
4– أصلى كل الصلوات فى المسجد.



أ / أكرم مؤمن - معلم أول اللغة العربية .



١٥ ـ اسماء الإشارة

(هذا – هذه – هؤلاء)

هذا :اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد – هذا رجل – هذا فلاح – هذا مهندس – هذا معلم

هذه :اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب والجمع غير العاقل .

هذه بنت – هذه مهندسة – هذه فلاحة – هذه جبال – هذه أشجار

هؤلاء :اسم اشارة للجمع المذكر والمؤنث العاقل .

هؤلاء طلاب – هؤلاء طالبات – هؤلاء جنود .

- أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب :

١ - .... كاتب
٢ - .... معلمة
٣ - .... صناع
٤ - .... ماهر .
٥ - .... ماهرة .
٦ - .... تلميذة .
٨ - .... معلمون .
٧ - .... طبيبات .
٩ - .... نجوم .
١٠ - .... أزهار .

- كون جمل مستخدما اسماء الإشارة:

١ – هذا ....
١ – هذه ....
١ – هؤلاء ....
١ – هذه ....

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

١٦ - الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم

(إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة)

(طبيب – أسد – ذرة – حائط – كريم – نشيط)

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل

(ماضي – مضارع – أمر)

(كتب – يكتب – اكتب)

(أ)أقرأ ثم أكمل الجدول :

(يكتب – نلعب – كريم – منة - ذاكر – عمر - طبيب – مصر – نشيط – قمح – يزرع - تذاكر)

الاسم	الفعل
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب)حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

١ - عمر يذهب إلى المدرسة . ...

٢ - تقرأ منة القصة . ...

٣ - العصفور يغرد . ...

٤ - يزرع الفلاح الحقل . ...

٥ - الطبيب يعالج المرضى . ...

(ج) أكمل بالمطلوب :

١ـ اكتب جملة تبدأ بفعل ماضي :

....

٢ـ اكتب جملة تبدأ بفعل مضارع :

....

٣ـ اكتب جملة تبدأ بفعل أمر:

....

٣ـ اكتب جملة تبدأ باسم:

....

٣ـ اكتب جملة تبدأ باسم:

....

بحمد الله تم



أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية